



**Szkoła Podstawowa Zgromadzenia Sióstr
Zmartwychwstania Pańskiego
im. Bł. Alicji Kotowskiej**

*ul. Kłasztorna 9 84-200 Wejherowo tel./fax (0 58) 672- 76- 43,
e-mail: szkoła.podstawowa.cr@wp.pl*

**Wewnątrzszkolny system oceniania.
Punktowy system oceniania zachowania.**

Wejherowo 2019 r.

I. Tryb oceniania i skala ocen

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
2. Nauczyciele uczący w klasach I-III obserwują codzienną pracę ucznia i na bieżąco notują swoje uwagi i spostrzeżenia w zeszycie obserwacji. W dzienniku elektronicznym *Librus* odnotowują osiągnięcia edukacyjne ucznia, stosując oznaczenia:
 - a) 6 - wysoki poziom umiejętności
 - b) 5 - bardzo dobry poziom umiejętności
 - c) 4 - dobry poziom umiejętności
 - d) 3 - wystarczający poziom umiejętności
 - e) 2 - niski poziom umiejętności
 - f) 1 - brak umiejętności
3. Dopuszcza się stosowanie w elektronicznym dzienniku *Librus* znaków „+” i „-”, do symboli 5, 4, 3, 2, znaku „+” do symbolu 1 oraz znaku „-”, do symbolu 6, jak również ocen cząstkowych w postaci „+” lub „-”. Wymienionym wyżej poziomom odpowiadają znaki graficzne, otrzymywane przez uczniów, jako oceny bieżące (słoneczka, chmurki itp.), oznaczające:
 - a) wspaniale – symbol 6
 - b) bardzo dobrze – symbol 5
 - c) ładnie – symbol 4
 - d) postaraj się – symbol 3
 - e) pracuj więcej – symbol 2
 - f) pracuj dużo więcej – symbol 1.
4. Na tej podstawie, na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje oceny opisowej ucznia, która powinna mieć charakter informacyjny, diagnostyczny i motywujący. Ponadto, na konsultacjach z rodzicami/prawnymi opiekunami nauczyciele mają obowiązek ustnego poinformowania o osiągnięciach ucznia, wkładzie i wysiłku włożonym w naukę. Informacja o uczniu powinna zawierać:
 - a) indywidualne postępy ucznia w edukacji
 - czytanie,

- mówienie i słuchanie,
- pisanie,
- umiejętności matematyczne,
- umiejętności społeczno - przyrodnicze,
- umiejętności fizyczno - ruchowe,
- umiejętności artystyczno - techniczne,
- umiejętności praktyczne,

b) indywidualne postępy i możliwości ucznia w:

- rozwoju emocjonalno- społecznym,
- współdziałaniu w grupie,
- organizacji własnej pracy,
- rozwoju psychicznym i fizycznym, moralnym, umysłowym, oraz postępach osobistych ucznia.

5. Końcowa ocena opisowa ucznia powinna zawierać:

a) opis postępów w edukacji:

- umiejętność mówienia,
- umiejętność czytania,
- umiejętność pisania,
- umiejętności matematyczne,
- zainteresowania i umiejętności przyrodnicze,
- aktywność artystyczną i ruchową,

b) opis postępów w rozwoju emocjonalno – społecznym,

c) osobiste osiągnięcia ucznia.

6. Roczna ocena opisowa ma charakter świadectwa z oceną opisową. Dopuszcza się opracowanie własnego świadectwa przez szkołę.

7. W klasach IV-VIII oceny klasyfikacyjne ustala się według zasad średniej ważonej obliczanej według poniższego wzoru:

oceny a_1, a_2, \dots, a_n z wagami dodatnimi w_1, w_2, \dots, w_n nazywamy liczbę

$$S_w = \frac{w_1 a_1 + w_2 a_2 + \dots + w_n a_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}.$$

- a) każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen,
- b) średnią ważoną oblicza się jako iloraz,
- c) średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	stopień
poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,81 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,69	bardzo dobry
od 5,70	celujący

- d) formy aktywności i ich waga:

formy aktywności	waga
praca klasowa	5
sprawdzian	4
kartkówka	3
odpowiedź ustna	4
praca na lekcji	3
zadanie domowe	2
aktywność	3

Poprawa pracy klasowej otrzymuje wagę 6.

Poprawa sprawdzianu otrzymuje wagę 5.

- e) na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- f) przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6 –	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

8. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen:

celujący	6	(cel.)
bardzo dobry	5	(bdb.)
dobry	4	(db.)
dostateczny	3	(dst.)
dopuszczający	2	(dop.)
niedostateczny	1	(ndst.)

- a) Skala ocen bieżących i na pierwsze półrocze poszerzona jest o „+” i „-”.
- b) Dopuszcza się stosowanie symboli „+” za dodatkową aktywność oraz „-”, za brak aktywności. Po uzyskaniu 5 plusów uczeń otrzymuje do dziennika ocenę bardzo dobrą z plusem. Natomiast po uzyskaniu 5 minusów uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- c) W danym półroczu dopuszcza się dwukrotne zgłoszenie przez ucznia „np.” („nie przygotowałem się”) na przedmiotach, które występują z częstotliwością 1 lub 2 godzin tygodniowo oraz trzykrotne zgłoszenie „np.” na przedmiotach, które występują z częstotliwością 3 i więcej godzin w tygodniu. „Np.” uczeń powinien zgłaszać nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
- d) Dopuszcza się stosowanie przez nauczycieli w elektronicznym dzienniku *Librus* własnych symboli ułatwiających ocenianie bieżące. W takim przypadku nauczyciel tworzy legendę objaśniającą znaczenie poszczególnych znaków.
- e) W ocenianiu bieżącym nauczyciele mogą stosować elementy oceniania kształtującego polegającego na przekazywaniu w formie ustnej lub pisemnej informacji o osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej uczeń powinien się uczyć.

9. Oceny bieżące wpisywane są przez nauczyciela do dziennika.

Uczeń jest obowiązany posiadać dzienniczek, do korespondencji między nauczycielem, a rodzicami/prawnymi opiekunami.

a) Ustala się, co następuje:

- *praca klasowa* – jest to pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia; zapowiedziana przez nauczyciela z dwutygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku lekcyjnym, obejmująca treścią dział programowy,
- *sprawdzian* – pisemna forma wypowiedzi uczniów (materiał z kilku ostatnich lekcji – zapowiedziany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem),
- *kartkówka* – jest to pisemna praca kontrolna z ostatniej lekcji bądź sprawdzenie samodzielności wykonania pracy domowej, niezapowiedziana.

Przed sprawdzianami i pracami klasowymi nauczyciel podaje zakres i kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegać ocenianiu.

b) W danym tygodniu może odbyć się jedna praca klasowa oraz dwa sprawdziany. W wyjątkowych sytuacjach, gdy termin zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu pokrywa się z innym wydarzeniem, np.: wycieczką szkolną, wyjazdem klasowym, wizytą ważnego gościa, warsztatami lub audycją edukacyjną, itp. lub jeśli zmiana terminu pisania pracy pisemnej następuje na wniosek uczniów nauczyciel wyznacza najbliższy, możliwy termin tej pracy pisemnej, nawet, jeśli w danym tygodniu będzie to druga praca klasowa lub trzeci sprawdzian, jednak nie można planować 2 prac pisemnych na jeden dzień. Zapowiedziane prace klasowe oraz sprawdziany powinny być niezwłocznie wpisane do dziennika. W przypadku, jeśli nauczyciel nie dokona takiego wpisu, inni nauczyciele mają prawo do planowania prac pisemnych z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.

c) Informacje o postępach ucznia w nauce i jego zachowaniu rodzice/prawni opiekunowie mogą uzyskiwać podczas wyznaczonych spotkań z wychowawcami klas i nauczycielami poprzez wgląd do dzienników lekcyjnych, klasowych dzienników obserwacji (teczki wychowawcy), ocenionych prac pisemnych. Ujawnianie tych informacji przez nauczyciela musi odbywać się z uwzględnieniem obowiązujących przepisów o ochronie danych osobowych.

- d) Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole trwającej co najmniej tydzień ma 2 tygodnie na uzupełnienie zaległości i rozliczenie się z nauczycielem (również w zakresie zaległych prac pisemnych, sprawdzianów i prac klasowych), a w szczególnych, uzasadnionych przypadkach w terminie indywidualnie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie uzupełnienie zaległości w powyższych terminach skutkuje pisaniem przez ucznia pracy pisemnej w pierwszym dniu obecności dziecka na danej lekcji.
- e) Dopuszcza się poprawę przez ucznia ocen uzyskanych na sprawdzianie lub pracy klasowej. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie. Jeżeli ocena z poprawy jest wyższa od uzyskanej pierwotnie, wówczas przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu do średniej wlicza się obie oceny. Jeżeli natomiast ocena z poprawy jest taka sama lub niższa od pierwotnej wówczas przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę tylko ocenę uzyskaną w pierwszym terminie pracy pisemnej. Poprawy należy dokonywać w terminie do 2 tygodni od dnia oddania przez nauczyciela poprawionych prac. W szczególnych przypadkach uzasadnionych przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy pracy. Testy diagnozujące nie podlegają ocenie sumującej.
- f) Pisemne prace kontrolne ocenia się według ustalonej skali procentowej:

100% - 98% - 6

97% - 95% - 6-

94% - 92% - 5+

91% - 88% - 5

87% - 84% - 5-

83% - 80% - 4+

79% - 75% - 4

74% - 71% - 4-

70% - 64% - 3+

63% - 56% - 3

55% - 51% - 3-

50% - 42% - 2+

41% - 35% - 2

34% - 30% - 2-

29% - 26% - 1+

10. Ocena klasyfikacyjna z religii zarówno dla pierwszego jak i drugiego etapu edukacyjnego jest ustalana zgodnie obowiązującą w szkole skalą ocen. W klasach I-III nie obowiązuje opisowa ocena z religii.
11. Ocena z religii jest umieszczana na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie z zachowania.
 - a) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne i religię do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
 - b) ocena roczna z religii i innych przedmiotów dodatkowych nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ponadto przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
13. W klasach I–VIII przy formułowaniu oceny klasyfikacyjnej z religii oraz w klasach IV–VIII przy formułowaniu oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego nie stosuje się zasad średniej ważonej.
14. Świadectwa z wyróżnieniem w klasach IV-VIII otrzymują uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz przynajmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
15. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
16. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić pisemne odwołanie do dyrektora szkoły, jeśli przedstawią argumenty, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie. Zastrzeżenia mogą zgłosić od dnia

ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian z wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala nową ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
- b) w przypadku oceny zachowania – ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

17. Sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 16a przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.

18. W skład komisji wchodzi:

- a) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog szkolny,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.

19. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem

niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

20. Na pisemną prośbę skierowaną do dyrektora szkoły rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą uzyskać wgląd do dokumentacji z posiedzenia komisji egzaminacyjnej oraz do prac egzaminacyjnych swojego dziecka. Prośbę taką należy złożyć w terminie 5 dni roboczych od terminu przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego.

II. Ocena zachowania.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
 2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 3. Ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową.
 4. Ocena opisowa zachowania uwzględnia następujące kryteria:
 - a) uznawanie autorytetów zgodnie z §2 pkt. 5,
 - b) kultura osobista,
 - c) obowiązkowość, dokładność,
 - d) zaangażowanie, inicjatywa,
 - e) kontakty koleżeńskie,
 - f) poszanowanie własności,
 - g) słuchanie, wypełnianie poleceń,
 - h) ekonomiczne wykorzystanie czasu,
 - i) utrzymywanie porządku wokół siebie.
-
1. W klasach IV-VIII ustala się następujące oceny zachowania:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,

- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

6. W klasach IV–VIII obowiązuje punktowy system zachowania

7. Zasady ogólne punktowego systemu zachowania są następujące:

- a) Na początku roku szkolnego wychowawcy klas informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach wystawienia oceny z zachowania.
- b) **Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje startową liczbę punktów wynoszącą 125, co odpowiada równowartości oceny dobrej. Poprzez określone zachowania uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne.**
- c) Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przyporządkowana jest odpowiednia liczba punktów według tabeli nr 2 i tabeli nr 3.
- d) Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym Librus.
- e) Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły (po zgłoszeniu określonego zachowania wychowawcy) za konkretne zachowania ma prawo przyznać uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
- f) Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
- g) Uczeń ma możliwość poprawienia proponowanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej poprzez uzyskanie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż poprawna.
- h) Uczeń rozpoczyna II semestr z nową pulą punktów startowych (125 punktów), punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca pierwszego półrocza.
- i) Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 2.
- j) Uczeń **nie może** uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20 punktów ujemnych łącznie.**

Uczeń **nie może** uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **40 punktów ujemnych łącznie.**

Uczeń **nie może** uzyskać oceny dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi

punktami) **60 punktów ujemnych łącznie.**

- k) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
Opinia PPP lub specjalistycznej poradni nie zwalnia ucznia z przestrzegania norm obowiązujących w szkole, zapisanych w niniejszym dokumencie oraz w Programie Profilaktyczno - Wychowawczym Szkoły.
- l) Semestralna oraz końcoworoczna ocena z zachowania wystawiona jest po przeliczeniu punktów na stopień według skali z tabeli nr 1.
- m) Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
- n) Po każdym semestrze wychowawca klasy przydziela uczniowi określoną liczbę punktów przyznaną oddzielnie przez innych nauczycieli, zespół klasowy oraz wynikającą z jego samooceny według schematu **wz: +3, bdb: +2, db: +1, pop: 0, nieodp: -1**. Średnia tych punktów (samoocena, zespół klasowy, inni nauczyciele) jest dopisywana do punktów zebranych przez danego ucznia w ciągu semestru.
- o) Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- p) Regulamin oceny zachowania obowiązuje w szkole, poza szkołą i na wycieczkach.

TABELA NR 1

<i>ZACHOWANIE</i>	<i>PUNKTY</i>
powyżej 300	wzorowe
201 - 300	bardzo dobre
100 - 200	DOBRE
51-99	poprawne
21 - 50	nieodpowiednie
Poniżej 21	nagane

TABELA NR 2 – PUNKTY DODATNIE

Zachowanie ucznia	Punkty	Częstotliwość przyznawania punktów	Kto przyznaje punkty?
Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty	5	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Zakwalifikowanie się do II etapu konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratora Oświaty	15	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Zakwalifikowanie się do III etapu konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratora Oświaty	20	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Laureaci konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratora Oświaty	25	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Udział w innych konkursach (pozaszkolne, szkolne itp.)	5	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Zakwalifikowanie się do kolejnego etapu konkursu ogólnopolskiego, pozaszkolnego, szkolnego	10	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Zdobycie I, II, III miejsca w konkursie szkolnym, pozaszkolnym, ogólnopolskim	15-20	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Udział w zawodach sportowych indywidualnych i drużynowych poza szkolnych	10	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Zakwalifikowanie się w zawodach sportowych indywidualnych i drużynowych poza szkolnych do kolejnego etapu lub zdobycie I, II, III miejsca	15	za każdy konkurs	opiekun uczniów uczestniczących w konkursie
Uczeń uzyskuje taką liczbę punktów, na jakim etapie zakończył swój udział w konkursie. Punkty za udział w konkursie NIE SUMUJĄ się.			
100% frekwencja	10	raz w semestrze	wychowawca

Punktualne przychodzenie na zajęcia	5	raz w semestrze	wychowawca
Systematyczne uczęszczanie na zajęcia dodatkowe, z wyjątkiem nieobecności w szkole lub w przypadku innych usprawiedliwionych przyczyn	5	raz w miesiącu	nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe
Systematyczne uczęszczanie na koła zainteresowań, z wyjątkiem nieobecności w szkole lub w przypadku innych usprawiedliwionych przyczyn	5	raz w miesiącu	nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe
Pomoc w organizacji imprezy szkolnej	1 - 10	każdorazowo	nauczyciel organizujący
Udział w szkolnych akademiach	10	każdorazowo	nauczyciel organizujący
Przygotowania do akademii, oprawy Mszy Św.	5 – 20	każdorazowo	nauczyciel organizujący
Wykonanie gazetki w klasie	5 (max. do 20 na koniec półrocza)	-----	wychowawca
Pomoc w organizacji imprezy klasowej	1 - 10	każdorazowo	wychowawca
Dbłość o porządek i wystrój klasy	1 - 2	raz w miesiącu	wychowawca
Zaangażowanie i efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	5 - 10	raz w semestrze	wychowawca
Zaangażowanie i efektywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym	10 - 15	raz w semestrze	opiekun samorządu szkolnego
Pochwała Dyrektora	15	każdorazowo	Dyrektor
Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym	25	raz na półrocze	Opiekun Poczty Sztandarowego
Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym (dobrowolne zastępstwo)	10	każdorazowo	Opiekun Poczty Sztandarowego
Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego	3	każdorazowo	każdy nauczyciel
Zaangażowanie w przebieg lekcji i zajęć pozalekcyjnych (postawa	5	każdorazowo	każdy nauczyciel

ucznia, koncentracja uwagi, wykonywanie zadań zgodnie z poleceniami)			
Opracowanie i przeprowadzenie zajęć np. godzina wychowawcza, lekcja przedmiotowa, prezentacja zagadnienia na lekcji, modlitwy porannej	1 - 15	każdorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel
Schludny wygląd ucznia powszedni i galowy	5	raz w miesiącu	wychowawca
Premia za brak punktacji ujemnej	10	raz na semestr	wychowawca
Udział w akcjach charytatywnych (udokumentowany przez organizatora, jeżeli poza szkołą)	5-10	każdorazowo	wychowawca
Udokumentowany udział w działaniach na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat)	5 – 20	raz na semestr	wychowawca
Udokumentowane rozwijanie pasji, zainteresowań np. tanecznych, pisarskich, muzycznych, sportowych	5	raz na koniec miesiąca	wychowawca
Liczba punktów przyznanych przez nauczycieli, zespół klasowy, wynikająca z samooceny	-1 - 3	raz na semestr	wychowawca
Inne niewymienione	1 - 20	każdorazowo	nauczyciele

TABELA NR 3 – PUNKTY UJEMNE

Zachowanie ucznia	Punkty	Częstotliwość przyznawania punktów	Kto przyznaje punkty?
każda opuszczona bez usprawiedliwiona godzina lekcyjna	5	za każdą godzinę	wychowawca
Ucieczka z lekcji (opuszczenie szkoły bez zgody nauczyciela i rodzica)	20	każdorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel

Spóźnienia (powyżej 3)	2	za każde spóźnienie	wychowawca
Przeszkadzanie na lekcjach	5-10	każdorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel
Korzystanie z telefonów komórkowych i innych podobnych sprzętów bez zgody nauczyciela (zgodnie z zapisem w statucie)	5	każdorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie na przerwie, krzyki, popychanie, nie zwracanie uwagi na innych, zbieganie ze schodów, przepychanie się i nie dostrzeganie innych	5-20	każdorazowo	nauczyciel dyżurujący
Zaśmiecanie otoczenia (w tym pozostawienie bałaganu w klasie)	3	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Brak obuwia zmiennego	2	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Nieodpowiedni strój i wygląd, brak stroju galowego (szczegółowy zapis znajduje się w statucie)	5	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Niewykonanie polecenia nauczyciela	10	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Nieodpowiednie zachowanie na jadalni, w czasie wyjść klasowych i imprez szkolnych	10 - 30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Używanie wulgarnego słownictwa	10	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Przejawianie agresji słownej, użycie obraźliwych określeń, obmawianie	3	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Kłamstwo, oszustwo, fałszerstwo	15	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Nie wykonywanie zobowiązania bez wyraźnego uzasadnienia	5	każdorazowo	wszyscy nauczyciele

powodu			
Niewłaściwe zachowanie wobec innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły	30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Umieszczanie w Internecie zdjęć, filmów, tekstów dotyczących nauczycieli, pracowników i uczniów bez ich zgody	30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Inne zachowanie niezgodne z zasadami netykiety (hejtowanie, używanie nieodpowiedniego języka)	10-30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji bez pozwolenia	30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Udział w bójkach	10 - 50	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Niszczenie mienia szkolnego	5 - 50	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Nieposzanowanie przyrody, brak szacunku dla zwierząt	3	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Szczególne okrucieństwo wobec zwierząt	20	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Palenie papierosów	30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych (zagrożających zdrowiu i życiu innych)	50	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Groźenie przedmiotami niebezpiecznymi innym osobom	60	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Wyludzanie pieniędzy	50	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Kradzież	50	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Posiadanie i rozprowadzanie wyrobów tytoniowych, e-papierosów, dopalaczy, picie alkoholu.	50-100	każdorazowo	wszyscy nauczyciele

Posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków			
Znęcanie się (współdział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie, brak reakcji na krzywdzenie	50 - 100	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki - nie rozliczenie się na koniec roku – 20 pkt.			
Nieprzestrzeganie regulaminu: pracowni komputerowej, chemicznej, fizycznej	10	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Pismna uwaga dyrektora szkoły	40	każdorazowo	Dyrektor
Nagana Dyrektora szkoły	80	każdorazowo	Dyrektor
Zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu	10 - 30	każdorazowo	wszyscy nauczyciele
Inne niewymienione	5-20	każdorazowo	nauczyciele

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

9. Wychowawca podczas podejmowania decyzji o ocenie zachowania uwzględnia:

- a) opinię zespołu klasowego,
- b) opinię nauczycieli, pedagoga szkolnego oraz innych pracowników szkoły,
- c) samoocenę ucznia.

- 10.** Wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów o uwagach i spostrzeżeniach dotyczących zachowania uczniów poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz podczas spotkań indywidualnych i zebrań ogólnych.
- 11.** Wychowawca klasy informuje uczniów o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania nie później niż 7 dni przed radą klasyfikacyjną.
- 12.** Ocena naganna zachowania musi zawierać uzasadnienie.
- 13.** O grożącej nagannej ocenie zachowania wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia na miesiąc przed wyznaczonym terminem rady klasyfikacyjnej.